

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МКОУ «Раздольевская ОШ»
Протокол от 11.01.2016 г. №4

Утверждаю
Директор
МКОУ «Раздольевская ОШ»
А.Б.Калтумбасова
Приказ №3-од от 11.01.2016г.

Положение

о предпрофильной подготовке

МКОУ «Раздольевская ОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, письма МОиН РФ от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и Устава школы.

1.2. В настоящем положении используется следующая терминология: предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности. Предпрофильная подготовка проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профили, организованные на третьей ступени обучения, и обеспечения условий для самореализации некоторых обучающихся в системе начального профессионального и среднего профессионального образования; профиль обучения - общая направленность содержания образовательной программы; элективный курс - курс по выбору обучающихся из компонента образовательного учебного учреждения.

1.3. Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.4. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки обучающихся решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании Методического совета.

2.2. Образовательный процесс по предпрофильной подготовке осуществляет наиболее опытный и квалифицированный педагог. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагога являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

2.3. Элективный курс, являясь краткосрочным курсом по выбору учащихся 9 классов, способствует самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Минимальный объём предпрофильной подготовки в 9 классах составляет 34 часа.

2.4. Содержание элективного курса образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбором обучающихся. Выбор обучающимися элективного курса осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся.

2.5. Элективный курс является обязательным для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются по системе «зачет - незачет». Предмет может считаться зачтенным, если а) обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому предмету, б) выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.).

2.6. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе осуществляется психологическое сопровождение предпрофильного обучения.

2.7. Для реализации информационной и профориентационной работы могут быть привлечены педагог-психолог, социальный педагог школы, классный руководитель, для профессионального информирования - представители различных профессий, родители, руководители предприятий и т.д.

3. Управление предпрофильной подготовкой

3.1. Управление предпрофильной подготовкой регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

3.2. Контроль за предпрофильной подготовкой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.